

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №4

Приказ

01.04.2019

№9/4

О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить прилагаемые изменения в основную образовательную программу основного общего образования.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Баранов

Баранов М.В.

Пункт Учебный план начального общего образования организационного раздела ООП НОО изложить в следующей редакции организационного раздела

Учебный план начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, реализуются с помощью рабочих программ. Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, формирует первичные умения учебной деятельности, навыки самоконтроля, нацелено на развитие творческих способностей обучающихся. На раздел «внеурочная деятельность» отводится до 10 часов в каждом классе, она реализуется по

конституциональной модели, предполагающей совместную деятельность школы с учреждениями дополнительного образования, включает спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, патриотическое воспитание, проектную и образовательную деятельность. Целью основной образовательной программы начального общего образования является формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения учебный план 1-4 классов представлен восьмью предметными областями

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение»

2. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык).

3. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

4. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

5. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

6. Предметная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура».

7. Предметная область «Технология» представлена предметом: «Технология».

8. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

1. Русский язык и литературное чтение. Основные задачи реализации содержания предметной области - Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык» (обучение письму) 5 часов, «Литературным чтением» (обучение грамоте) - 4 часа в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе

2. Иностранный язык. Основные задачи реализации содержания предметной области: - Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных

навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке Данная предметная область представлена учебным предметом: «Иностранный язык» (английский) – 2 часа во 2-4 классах.

3. Математика и информатика Основные задачи - Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки. Область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа.

4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир) Основные задачи - Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных учебных действий: коммуникативных, регулятивных, познавательных. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа.

5. Искусство (Музыка, Изобразительное искусство) Основные задачи: • Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики: • получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии; • учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств; • приобретают опыт

эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности. В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств обучающихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

6. Технология Основные задачи - Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных. Область представлена учебным предметом: «Технология» - 1 час.

7. Физическая культура Основные задачи - Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебными предметами: «Физическая культура» 2 часа

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепления здоровья человека с 1 сентября 2014 года в российских школах вводится комплекс нормативов ГТО. Указ о введении физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(ГТО) подписал 24 марта президент России Владимир Путин. Введение сдачи разновозрастных норм ГТО в школах утверждено приказом Минспорта России от 8 июля 2014г. № 575 «Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), что утверждено приказом МО и Н РФ № 3907 – 14 от 10 – 07 от 10- 07 -2014, распоряжением Правительства РФ № 1165 –р от 30-06-2014. В рабочие программы учителей вносятся изменения и организуется соответствующая работа в школе в урочное и внеурочное время.

8. «Основы религиозных культур и светской этики» Основная задача - Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России Этот комплексный учебный курс предполагает изучение 6 модулей на выбор. Учащимися и родителями выбраны для изучения модуль: Основы православной культуры.

9. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» Основная задача реализации содержания - Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Предметная область представлена предметами «Родной язык» - 0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 ч.

В учебном плане распределены все образовательные области обязательной инвариантной части федерального учебного плана, представленные учебными предметами. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, как совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня (ст. 2 Федерального закона «Об образовании в РФ»), конкретизируют для образовательных учреждений (организаций) требования включения национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона в содержание основных образовательных программ начального и других уровней образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. ФГОС общего образования предусматривают разработку образовательной организацией части образовательной программы соответствующего уровня образования, формируемой участниками образовательного процесса (в объеме 20% от общего объема программы начального общего образования). Содержательное наполнение части каждой из реализуемых основных образовательных программ, формируемой участниками образовательного процесса, должно отражать образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе по изучению национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона. Согласно УМК «Школа России» на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю, С целью более полного изучения предмета «Русский язык» в 1- 4 классах, учитывая пожелания родителей, на МО учителей начальных классов принято решение добавить 1 час на изучение предмета «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения

предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре -по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май- по 4 урока по 45 минут каждый);

во 2—4 классах — 45 минут.

Промежуточная аттестации обучающихся

1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы образовательной организации, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.
2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.
3. Сроки проведения промежуточной аттестации – приказом директора.
4. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и являются частью рабочих программ, предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в школе основных образовательных программ.
5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных и/или электронных журналах.
6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся первого класса, а также промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Основы религиозных культур и советской этики», элективным курсам, спецкурсам осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).
7. Формами промежуточной аттестации в образовательной организации являются: стандартизированные контрольные работы; диктанты; изложения; сочинения, письменные или устные ответы на вопросы теста, билетов, результаты текущего контроля.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ реализующих ООП НОО ФГОС

Инвариантная часть	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
			I	II	III	IV
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
		Литературное чтение	4	4	4	3

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	--	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этике	---	---	---	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23